

Escuela Primaria Magnolia
Pacto Escuela-Padres 2023-2024



Este pacto, o acuerdo, es un compromiso de trabajar juntos para compartir la responsabilidad del aprendizaje de los estudiantes. El pacto escuela-padre describe cómo el personal de la escuela, los padres / familias y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Declaración de misión: Ignite aprendiendo para construir nuestro futuro: en nuestra comunidad, con nuestra comunidad, para nuestra comunidad.

Declaración de visión: Empoderar el aprendizaje para la vida

El personal de la escuela...	Los guardianes/familias...	Los estudiantes...
<p>Aprendizaje de los estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilice estrategias de motivación de los estudiantes y varios métodos basados en la evidencia y estrategias de instrucción para aumentar la calidad y cantidad de la instrucción, incluidos cada uno de los grupos de estudiantes, para que los estudiantes cumplan con los desafiantes estándares académicos estatales. • Utilice los datos de rendimiento de los estudiantes para guiar las decisiones y la instrucción para satisfacer las necesidades de todos los alumnos. • Brinde oportunidades para la observación de las actividades del aula durante 'Aprende conmigo' y las presentaciones de los estudiantes. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use volantes, agenda, correo electrónico, boletines informativos, llamadas automatizadas, redes sociales, Remind y publicaciones comunitarias para garantizar una comunicación bidireccional regular y oportuna entre el hogar y la escuela, y en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. • Programe y proporcione una conferencia de padres y maestros durante la cual se discuta el pacto en relación con el logro de un niño. Los padres pueden solicitar conferencias adicionales según sea necesario. • Use la carpeta de los martes, el Centro de acceso al hogar y las boletas de calificaciones trimestrales / informes de progreso para proporcionar informes frecuentes a las familias sobre el progreso de sus hijos. 	<p>Aprendizaje de los estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use materiales y estrategias proporcionados por la escuela / maestro para trabajar con mi hijo en casa para mejorar el rendimiento académico y cumplir con los desafiantes estándares académicos estatales. Request materiales según sea necesario. • Aliente y supervise la finalización de la tarea. • Asegúrese de que mi hijo llegue a la escuela preparado, bien descansado y listo para aprender. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Firme la agenda de mi hijo diariamente, revise la carpeta del martes para ver el trabajo calificado y los folletos, use el Centro de acceso al hogar para monitorear el progreso de los estudiantes, revise las notas de la escuela, use Remind y lea los boletines informativos para garantizar una comunicación regular y oportuna entre el hogar y la escuela. • Asista a conferencias de padres / maestros y programe otras citas / conferencias escolares según sea necesario durante todo el año escolar. • Mantenga actualizada la información de contacto con la oficina de la escuela, incluidos los números de teléfono, la dirección postal, el correo electrónico y la información de contacto de emergencia. 	<p>Aprendizaje de los estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Venga a la escuela todos los días preparado para aprender, trabajar duro, participar en clase y establecer metas. • Esfuércese por completar las tareas de clase y tareas. • Haga preguntas si la información o las instrucciones no están claras. • Busque ayuda cuando sea necesario. • Copie la tarea en la agenda y haga que el padre / tutor la firme cada noche. • Aprenda y use una variedad de estrategias para trabajar de forma independiente. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostraré responsabilidad al compartir mi carpeta del martes, el trabajo calificado, la agenda, los volantes y la información con mi familia y devolveré toda la información para ayudar a promover la comunicación bidireccional entre el hogar y la escuela.
<p>El personal de la escuela...</p> <p>Calidad de la escuela</p>	<p>Los guardianes/familias...</p> <p>Calidad de la escuela</p>	<p>Los estudiantes...</p> <p>Calidad de la escuela</p>

Si el plan del programa en toda la escuela no es satisfactorio para los padres, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan a Rebecca.Reese@hcps.org.

<ul style="list-style-type: none"> • Anime a los estudiantes a demostrar los valores fundamentales de RISE. <ul style="list-style-type: none"> ○ Respeto ○ Integridad ○ Autodominio ○ Autorizar • Desarrolle la capacidad de los estudiantes para manejar el comportamiento / las emociones con lecciones de educación del carácter, durante la reunión matutina, las lecciones de Captura de corazones de niños y las asambleas de Buenas Nuevas. • Celebre la excelente asistencia mensual y la asistencia perfecta a la clase diaria. <p>Participación y compromiso de los padres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcione un número flexible de capacitaciones para padres / reuniones de participación familiar en las áreas de contenido para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico. • Educar a los padres sobre el papel y los requisitos del Título I, los derechos de los padres a participar y brindar oportunidades para el voluntariado de los padres / comunidad a través de oportunidades de voluntariado en la reunión anual y otros horarios convenientes. • Involucre a los padres en las decisiones relacionadas con el gasto del fondo de participación de los padres y desarrolle conjuntamente el plan de participación de los padres y la familia y el pacto entre la escuela y los padres en un formato y lenguaje que las familias puedan entender. <hr/> <p>Firma/Fecha del profesor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anime a mi hijo a demostrar los valores fundamentales de RISE. <ul style="list-style-type: none"> ○ Respeto ○ Integridad ○ Autodominio ○ Autorizar • Desarrollar la capacidad de mi hijo para manejar el comportamiento / emociones con discusiones sobre respeto, responsabilidad, cooperación, aliento y perseverancia. Trabajar con los maestros de mi hijo para promover el comportamiento positivo y abordar el comportamiento problemático. • Vea que mi hijo asiste a la escuela regularmente y llega a tiempo todos los días. <p>Participación y compromiso de los padres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Según mi horario lo permita y lo mejor que pueda, asista a la reunión anual y a las capacitaciones para padres / reuniones de participación familiar para recibir información, materiales y estrategias para aprender cómo ayudar a mi hijo en casa. • Participe en oportunidades de voluntariado, como excursiones, día de campo, cafetería, etc. • Participar en la toma de decisiones compartida con respecto al gasto de los fondos de participación de los padres y el desarrollo conjunto del plan de participación de los padres y la familia y el pacto entre la escuela y los padres completando evaluaciones, encuestas, asistiendo a reuniones de participación familiar y / o participando en las reuniones del equipo de rendimiento y rendimiento escolar. <hr/> <p>Firma/Fecha del Guardián</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demostrar los valores fundamentales de RISE. <ul style="list-style-type: none"> ○ Respeto ○ Integridad ○ Autodominio ○ Autorizar • Aplicar lo que se aprende de las lecciones de educación del carácter para promover un comportamiento positivo y abordar los problemas conmigo mismo y con los compañeros. • Asista a la escuela regularmente y llegue a tiempo todos los días. <p>Participación y compromiso de los padres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invitar a los miembros de mi familia a ser voluntarios y asistir a eventos de participación familiar. <ul style="list-style-type: none"> ○ Reunión Anual/Noche de Regreso a clases ○ Aprende Conmigo Eventos ○ Día de campo ○ Celebraciones Estudiantiles ○ Eventos de lectura y matemáticas ○ Oportunidades de voluntariado ○ Excursiones ○ Eventos del Centro Judy y Escuelas Comunitarias • Llévese a casa y devuelva las encuestas para que las completen los padres/tutores. <hr/> <p>Firma/Fecha del Estudiante</p>
--	--	---